

**IDENTITAS MAHASISWA  
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER**

Nama Mahasiswa : .....

NIM : .....

Angkatan Tahun : .....

Topik/Judul : .....

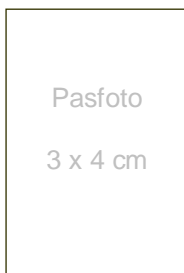
Dosen Pembimbing 1 : .....

Dosen Pembimbing 2 : .....

Nomor telepon / HP : .....

Status :  Baru  Mengulang I  Mengulang II

Periode : ..... s/d .....



Surabaya, .....

(.....)

## KATA PENGANTAR

Sesuai Surat Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Wajib Publikasi Ilmiah Bagi S1/S2/S3, maka Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga, berkewajiban untuk memfasilitasi mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Dokter untuk dapat memenuhi ketentuan tersebut. Untuk mencapai hal itu, dalam kurikulum pendidikan dokter tahun 2005, terdapat modul penelitian 1 dan 2, masing-masing untuk pembuatan proposal dan pembuatan karya ilmiah.

Menurut SKDI 2012 yang menentukan seorang lulusan dokter harus mempunyai kompetensi :

- 1) Profesionalitas yang Luhur;
- 2) Mawas Diri dan Pengembangan Diri;
- 3) Komunikasi Efektif;
- 4) Pengelolaan Informasi;
- 5) Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran;
- 6) Keterampilan Klinis;
- 7) Pengelolaan Masalah Kesehatan.

Maka modul ini memiliki relevansi dengan kompetensi 2, 4 dan 5.

Buku log ini dimaksudkan untuk catatan perjalanan mahasiswa selama menjalani modul penelitian 1 dan 2. Memuat latar belakang, tujuan, SOP dan Pedoman Pembimbingan. Untuk pedoman penulisan mengacu kepada pedoman penulisan, edisi 4 tahun 2017..

Kami mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dari segenap Pimpinan FK Unair.

Kami menyadari bahwa buku log ini belum sempurna, saran yang membangun kami tunggu.

Surabaya, 3 Maret 2017  
PJM Penelitian 1 dan 2

Dr. Pudji Lestari, dr, MKes

## DAFTAR ISI

halaman

	IDENTITAS PESERTA	1
	KATA PENGANTAR	2
	DAFTAR ISI	3
I.	PEDOMAN UMUM	4
	1.1 LATAR BELAKANG	4
	1.2 TUJUAN	4
	1.3 Kumpulan Tata cara ( SOP's)	5
	1.4 Pedoman Etika dan Perilaku Pembimbingan	7
II	LOG dan JADWAL KEGIATAN	9
III.	PENILAIAN	13

# I. PEDOMAN UMUM

## 1.1 LATAR BELAKANG

Dalam standar global yang digariskan oleh *World Federation of Medical Education* (WFME), setiap Institusi Pendidikan Dokter wajib mengajarkan prinsip metode ilmiah dan pengembangan ilmu kedokteran berbasis fakta, termasuk berpikir kritis, analitis, inovatif, dan skeptif yang diterapkan dalam kurikulum. Modul penelitian merupakan strategi pembelajaran dengan pemberian tugas untuk melatih mahasiswa dalam berpikir ilmiah, memberikan dasar proses penelitian yang benar kepada mahasiswa.

Karya Tulis Ilmiah merupakan hasil kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter dalam upaya memunculkan pertanyaan, kemudian menjawab pertanyaan dan menuliskannya sesuai dengan azas penulisan ilmiah. Karya Tulis Ilmiah tersebut menggambarkan penalaran dan penguasaan Ilmu Kedokteran serta ilmu penunjang lainnya.

## 1.2 TUJUAN

### 1.2.1 Tujuan Umum

mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian ilmiah, melakukan penelitian dan menyusun karya ilmiah dengan substansi Ilmu kedokteran

### 1.2.2 Tujuan Khusus

1. Melatih mahasiswa mengidentifikasi masalah penelitian
2. Melatih mahasiswa merumuskan pertanyaan penelitian
3. Melatih mahasiswa mencari jawaban sementara melalui literatur review
4. Melatih mahasiswa memilih melalui metode penelitian yang sesuai untuk verifikasi jawaban
5. Melatih mahasiwa menuliskan point 1,2 dan 3 serta hasil penelitian sesuai kaidah penulisan ilmiah.

### **1.3. Kumpulan Tata Cara (SOP's)**

#### **1.3.1. SOP Penentuan tema/topik/ Judul Penelitian**

1. PJM dengan fasilitasi dari wadek 1, mengundang KPPM (Korlit) untuk meminta daftar topik dan nama pembimbing untuk mahasiswa sem 4 prodi pendidikan dokter
2. Masing2 KPPM merundingkan daftar topik di departemen bersama Kadep dan staf .
3. Daftar tema/topik dikirimkan oleh KPPM dengan sepengetahuan Kadep kepada PJM
4. PJM mengkompilasi tema/topik seluruh departemen dan menyiapkan untuk dipilih mahasiswa
5. Mahasiswa mengisi formulir online untuk mengambil topik yang sesuai
6. PJM menentukan topik dan pembimbing, sesuai pilihan mahasiswa, kapasitas topik dan usulan nama pembimbing dari departemen ybs.

#### **1.3.2. SOP Pembimbingan Proposal**

1. PJM bersurat kepada wadek1, melampirkan daftar mahasiswa, topik/judul dan nama Dosen Pembimbing 1 dan 2 mohon untuk dibuatkan pengantar ke departemen yang bersangkutan, tembusan ke mahasiswa.
2. Mahasiswa mendapatkan logbook pembimbingan dari PJM.
3. Mahasiswa menghadap dosen pembimbing 1 dan 2.
4. Pembimbingan pembuatan proposal berjalan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh PJM.
5. Bimbingan minimal 4 kali tatap muka, permasing-masing pembimbing.
6. Dosen tandatangan pada buku log mahasiswa setiap kali selesai bimbingan.

#### **1.3.3 SOP Penilaian Proposal**

1. Setelah selesai pembimbingan proposal, mahasiswa meminta dosen pembimbing 1 dan 2 menandatangani lembar pengesahan.
2. Mahasiswa mengirim proposal terjilid kepada masing-masing pembimbing

3. Mahasiswa menyerahkan proposal terjilid yang sudah ditandatangani dosen pembimbing kepada PJM
4. PJM mengirim formulir penilaian online untuk dosen pembimbing 1 dan 2.
5. Dosen pembimbing melakukan penilaian proposal dan mengisi formulir penilaian online.
6. PJM melakukan rekapitulasi nilai seluruh mahasiswa.
7. PJM mengupload nilai pada cyber sistem.

#### 1.3.4 SOP Memulai penelitian

1. Mahasiswa mengisi formulir (manual) blanko permohonan ijin penelitian sesuai tujuan dan lokasi penelitian (termasuk ke komisi etik dan Bakesbangpol ) dan menyerahkan kepada PJM.
2. PJM bersurat ke wadek 1, meminta wadek 1 untuk mohon ijin kepada pimpinan tempat penelitian mahasiswa.
3. Wadek 1 mengirimkan surat kepada pimpinan tempat penelitian, tembusan kepada peneliti, dosen pembimbing, mahasiswa dan PJM
4. Surat balasan diterima oleh wadek 1, disampaikan kepada mahasiswa ybs, dosen dan PJM
5. Penelitian dimulai.

#### 1.3.5 SOP Penilaian Karya Tulis Ilmiah

1. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing mengusulkan, waktu sidang dan nama Penguji kepada PJM
2. PJM bersurat kepada Wadek 1, untuk memberi surat tugas dan mengundang penguji pada tempat dan waktu sesuai kesepakatan
3. Penjadwalan ujian sekurang-kurangnya satu minggu sebelum ujian yang direncanakan.

#### **1.4 Pedoman Etika dan Perilaku Pembimbingan (Code of conduct mentorship)**

1. Mahasiswa dan Dosen pembimbing beritikad baik - bertujuan menghasilkan karya ilmiah yang otentik dan memenuhi kaidah keilmiah.
2. Dosen Pembimbing dan mahasiswa saling menghormati dan menghargai keunikan masing-masing.
3. Pertemuan untuk pembimbingan.
  - a. Dosen Pembimbing memberi akses ke mahasiswa untuk menghubungi dirinya (memberi nomor telepon/handphone/email) dan sebaliknya
  - b. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing bisa menjadi pihak yang menginisiasi pertemuan.
  - c. Pertemuan minimal 4 kali selama pembuatan proposal dan 4 kali selama penulisan karya ilmiah.
  - d. Pertemuan dilakukan reguler sesuai kemajuan proposal /karya tulis.
4. Penelitian S1 adalah inisiasi dan tugas mahasiswa, tugas Dosen Pembimbing adalah memfasilitasi seoptimal mungkin. (Dosen Pembimbing tidak mengambil alih penelitian atau mengharuskan keinginannya)
5. Kewajiban Dosen Pembimbing membantu mahasiswa memasukkan publikasi ke majalah sebagai penulis pertama.
6. Data yang terkumpul dari penelitian, bisa menjadi data bersama untuk mahasiswa dan Dosen Pembimbing, dalam arti Dosen Pembimbing bisa menggunakan data tersebut bersama data lain untuk penulisan artikel dengan nama Dosen Pembimbing sebagai penulis pertama, sepanjang tidak menyalahi ketentuan publikasi.
7. Dosen Pembimbing 1 dan 2 berasal dari dua departemen yang berbeda dengan tujuan memperkaya penelitian mahasiswa.
8. Dosen Pembimbing 1 dan 2 bukan bersifat hirarki (yang satu lebih tinggi dari yang lainnya ), namun diharapkan menjadi peer (group pakar) untuk topik penelitian terkait.

9. Dianjurkan untuk dilakukan pertemuan tim, Dosen Pembimbing 1 dan 2 bersama mahasiswa, pada awal penulisan proposal untuk menyamakan persepsi dan menyatukan tujuan.
10. Dosen Pembimbing dan mahasiswa wajib untuk menghindari kecurangan akademik (fabrikasi, pemalsuan, ketidak terwakilan, manipulasi atau bias data) .
11. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing bertanggung jawab pada keotentikan hasil karya ilmiah, plagiarism wajib dihindari, fakultas melalui PJM memfasilitasi untuk pengecekan dengan software yang tersedia.
12. Metode Penelitian bisa berupa (namun tidak terbatas pada ): survei pada masyarakat, survei pada komunitas khusus percobaan di laboratorium, baik invitro atau invivo (manusia maupun hewan coba). Literatur review, adalah bagian dari penelitian, tidak berdiri sendiri.
13. Bila terdapat “Konflik Kepentingan” baik antara dosen pembimbing dan mahasiswa, ataupun sesama dosen pembimbing, maka wajib dilaporkan kepada PJM untuk dtindak lanjuti.



## II. LOG DAN JADWAL

### 2.1 Jadwal pembimbingan Proposal penelitian

	Maret 2017	April 2017	Mei 2017	Juni 2017
Minggu1	Kuliah Narsum dimulai	Pengisian formulir pemilihan tema/judul	Pembimbingan Bab 1	Pembimbingan Bab 4
Minggu2		Pengisian formulir pemilihan tema/judul	Pembimbingan Bab 1	Pembimbingan Bab 4
Minggu3		Verifikasi dan tindak lanjut	Pembimbingan Bab 2 dan 3	Finalisasi, acc dan penilaian
Minggu4	Tema/Judul dari departemen ter upload	Verifikasi dan tindak lanjut	Pembimbingan Bab 2 dan 3	Finalisasi, acc dan penilaian

### 2.2. Jadwal persemester dan luaran

Waktu	Kegiatan	Luaran
Semester 4 2017	Pemilihan Judul dan penyusunan proposal	Proposal dan nilai proposal
Semester 5 2017	Persiapan penelitian	Ijin/layak etik didapat; alat ,bahan dan tempat pelaksanaan siap
Semester 6 2018	Penelitian berjalan	Karya Ilmiah Mahasiswa, nilai penelitian dengan sidang tiga orang pembimbing
Semester 7 2018	Persiapan publikasi	Artikel tersubmit

### 2.3 Log kegiatan

No	Tanggal	Kegiatan, Lokasi, Hasil	Paraf Dosen pembimbing

No	Tanggal	Kegiatan, Lokasi, Hasil	Paraf Dosen pembimbing

No	Tanggal	Kegiatan, Lokasi, Hasil	Paraf Dosen pembimbing

### III. PENILAIAN

#### 3.1 Komponen penilaian semester 4

No.	Komponen	Bobot
1.	Presensi kuliah pakar dan UTS	30%
2.	Soft skills : atitude selama pembimbingan	10%
3.	Penilaian pembimbing 1	30%
4.	Penilaian Pembimbing 2	30%

#### 3.2 Penilaian Proposal

Segi Ilmiah Tulisan		Bobot
1. Kesesuaian judul	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Isi tulisan sesuai judul</li><li>2. Memberi kontribusi terhadap pengembangan praktik dan ilmu kedokteran</li></ol>	5%
2. Ketepatan penulisan masalah pada latar belakang	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kronologis masalah (literatur yang sudah ada)</li><li>2. Skala / justifikasi masalah (dengan data empiris)</li><li>3. Pernyataan masalah</li><li>4. Ada konsep solusi</li></ol>	15%
3. Rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelas dan ringkas</li><li>2. Pertanyaan masalah (spesifik )</li></ol>	10%
4. Tujuan dan manfaat Penelitian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggunakan kata kerja yang operasional, dapat diukur dan spesifik</li><li>2. Tertulis manfaat teoritis dan manfaat praktis</li></ol>	10%
3. Ketepatan menuliskan tinjauan pustaka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. literatur terkait faktor yang relevan dengan masalah yang diteliti</li><li>2. melakukan sitasi dengan benar (pengarang, tahun, dan nomer halaman)</li><li>3. kejelasan dalam membuat <i>paraphrase</i> setiap pernyataan</li></ol>	15%
4. Penyusunan rangka konseptual	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggambarkan hubungan antar ko yang tertulis pada tinjauan pustaka</li></ol>	15%

5. Perumusan hipotesis	Kalimat pernyataan (antar variabel), dapat diuji, berdasarkan kerangka konsep	5%
6. Penggunaan metode penelitian dan statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan desain/ rancangan yang tepat,sesuai dengan tujuan penelitian</li> <li>2. Variabel yang diukur dinyatakan dengan jelas</li> <li>3. Penentuan subyek penelitian tepat</li> <li>4. Penjelasan pengumpulan data</li> <li>5. Penentuan instrumen penelitian tepat (valid dan reliable)</li> <li>6. Penggunaan pengolahan data yang tepat (kualitatif/ kuantitatif; statistik)</li> <li>7. Dituliskan keterbatasan (sampling, desain, instrumen dan <i>feasibility</i>)</li> <li>8. Penulisan <i>ethical clearance</i></li> </ol>	10%
<b>Penguasaan Penulisan</b>		
1. Sistematika penulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesuai tata aturan yang berlaku Bagian pendahuluan : halaman judul, pengesahan, kata pengantar, daftar isi, abstrak (introduction, Methods, Result, and Discussion/IMRAD)</li> <li>2. Bagian isi : pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil, pembahasan, simpulan, saran</li> <li>3. Daftar Pustaka dan lampiran-lampirannya</li> </ol>	10%
2. Penggunaan bahasa dan istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pungtuasi (penggunaan tanda baca yang tepat)</li> <li>2. Diksi (pemilihan kata yang tepat)</li> </ol>	5%

### 3.3 Penilaian Karya Ilmiah

<b>NO.</b>	<b>KOMPONEN YANG DI NILAI</b>	<b>BOBOT</b>
1	Latar Belakang	15%
2	Rumusan Masalah	5%
3	Tujuan Dan Manfaat	5%
4	Tinjauan Pustaka	10%
5	Kerangka Konseptual Dan Hipotesis Penelitian	5%
6	Metode Penelitian	10%
7	Hasil Penelitian	10%
8	Pembahasan Hasil Penelitian	10%

